

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНИЙ АКБАШ» ТЕРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Глава местной администрации  
Терского муниципального района КБР

  
М.А. Дадов  
«10» апреля 2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МКУ ДО ДЮСШ с.п. Верхний Акбаш

  
Д. В. Тумов  
Приказ № 32 от 05 апреля 2017 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-  
ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНИЙ АКБАШ»  
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-  
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
НА 2017 – 2020 гг.**

Принята на общем собрании работников ДЮСШ  
Протокол № 3 от «05» апреля 2017 г.

с.п. Верхний Акбаш  
2017 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития «Оздоровление учащихся» муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш», Терского муниципального района
Основания для разработки программы	<p>Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации.</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> <li>• Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».</li> <li>• Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утверждённые Приказом Минспорта России от «24» октября 2012 г. № 325</li> </ul> <p>При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации села, контингента обучающихся, уровень квалификации педагогов дополнительного образования, материально-техническая база ДЮСШ.</p>
Цель программы	Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей сельского поселения Верхний Акбаш, развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей; формированию у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом.</li> <li>• Снижать уровень заболеваемости детей и подростков средствами физической культуры.</li> <li>• Формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков.</li> <li>• Осуществлять работу по профилактике и предупреждению</li> </ul>

	<p>правонарушений и вредных привычек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов.</li> <li>• Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь педагогам дополнительного образования, воспитанникам и родителям.</li> <li>• Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.</li> <li>• Развивать и совершенствовать материально-техническую базу и спортивную базу ДЮСШ.</li> </ul>
<b>Основные направления программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие массового детско-юношеского спорта;</li> <li>• сохранность контингента обучающихся и их здоровья;</li> <li>• привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления учащихся;</li> <li>• развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству;</li> <li>• совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детско-юношеского спорта.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2017- 2021г.г.
Источники финансирования Программы	Бюджетные, внебюджетные средства
Исполнители Программы	Администрация ДЮСШ
Соисполнители Программы	Тренеры-преподаватели
Ожидаемые конечные результаты:  качественные показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение состояния здоровья детей, подростков и учащейся молодежи;</li> <li>• повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;</li> <li>• установление контактов с общественными организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области;</li> <li>• проведение совместных мероприятий, взаимных посещений, семинаров и др. мероприятий силами всех социальных служб района;</li> <li>• позитивная динамика образовательных результатов, личностного</li> </ul>

Количественные показатели	<p>роста обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников;</li> <li>• формирование у воспитанников грамотности в области культуры здоровья;</li> <li>• повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности воспитанников;</li> <li>• проведение ремонтных работ в МКУ ДО ДЮСШ</li> </ul> <p>Тенденция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение состояния здоровья детей;</li> <li>• рост числа занимающихся в ДЮСШ;</li> <li>• рост уровня физической и спортивно-технической подготовки учащихся;</li> <li>• рост спортивных достижений.</li> </ul>
Контроль за исполнением программы	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Совета ДЮСШ.</p>

**Целью** программы является обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального казённого учреждения дополнительного образования ДЮСШ СП Верхний Акбаш, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

**Основные задачи:**

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно, от 6 до 18 лет.
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

**Сроки реализации Программы:** 2017-2020 гг.

**Структура Программы:**

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

**Первый этап** (2017-2018 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической и учебно-тренировочной базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля. укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

**Второй этап** (2019-2020 годы) -- реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

### **Приоритетные направления Программы.**

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

### **Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении:**

**организационно-правовая форма:** муниципальное казенное учреждение.

**статус:** учреждение дополнительного образования;

**тип:** физкультурно-спортивная направленность;

**вид:** детско-юношеская спортивная школа.

### **МКУ ДО ДЮСШ с.п. Верхний Акбаш выполняет следующие функции:**

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- представление детям и подросткам равных условий для обучения в МКУ ДО ДЮСШ СП Верхний Акбаш, а имеющим перспективу, необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- организация оздоровительных, спортивных лагерей для обучающихся за пределами учреждения, в том числе с выездом за пределы Терского муниципального района;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МКУ ДО ДЮСШ СП Верхний Акбаш, производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 52 недели учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В детско-юношеской спортивной школе работает 4 тренера-преподавателя. Функционируют два отделения: бокс и греко- римская борьба;

На 1 января 2017 года в МКУ ДО ДЮСШ СП Верхний Акбаш обучается 132 занимающихся. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных объединениях. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. Образовательные программы учреждения, разработанные на основе утвержденных Государственных Федеральных требований.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает тренерско-методический совет. Порядок его работы определяется Положением о тренерско-методическом совете.

#### **Концепция развития МКУ ДО ДЮСШ СП Верхний Акбаш (обоснование необходимости создания концепции развития):**

*Характеристика проблемы.* В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 15% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 48% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечнососудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 12% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической

подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самостоятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 12-15% молодых людей. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Создание концепции развития МКУ ДО ДЮСШ СП Верхний Акбаш, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития ДЮСШ рассчитана на период 2017-2020 годы.

#### **Базовые идеи концепции развития.**

Правовой основой концепции развития является Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273, Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей, методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ СП Верхний Акбаш строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

### Характеристика учреждения

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа СШ Верхний Акбаш – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, методистов учреждений дополнительного образования детей. Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- проводит на своей базе обучение в творческих объединениях по экспериментальным, авторским и составительским образовательным программам и новым технологиям;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- организует работу профильных лагерей, учебно-тренировочных сборов;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями всероссийские и областные массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

### Перспектива кадрового обеспечения

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В ДЮСШ работают 4 тренера-преподавателя (2 тренера с высшим профессиональным образованием). Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические



работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.

2. В 2017-2018 г.г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ в срок до 2020 года.

### **Перспективы развития ДЮСШ на 2017-2020 гг.**

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2017-2020 гг.

Концепция является:

- ✓ **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- ✓ **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- ✓ **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- ✓ формировать образовательную политику учреждения;
- ✓ определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;
- ✓ принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- ✓ жителям СП Верхний Акбаш, являющимся основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

- ✓ согласованность Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- ✓ реализация ДЮСШ дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- ✓ рост личных достижений участников образовательного процесса;
- ✓ развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- ✓ качество предоставляемых образовательных услуг.

### **Цели и задачи развития ДЮСШ:**

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности ДЮСШ в 2017-2020 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** ДЮСШ в 2017-2020 гг. станут:

- ✓ совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентно-ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- ✓ повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив.

- ✓ поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка галантливой молодёжи,
- ✓ патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- ✓ повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества:
- ✓ дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- ✓ развитие кадровых, программно - методических, материально-технических и финансовых ресурсов ДЮСШ.

#### **Условия решения поставленных задач:**

##### **1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся**

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

##### **2. Формирование и развитие коллектива единомышленников**

- организовать взаимодействие между детскими объединениями ДЮСШ через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции ДЮСШ;
- организовать детское самоуправление ДЮСШ.

##### **3. Профессионально - личностное развитие педагогов**

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

##### **4. Модернизация управления**

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа

ДЮСШ :

- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

#### **Принципы организации образовательной среды:**

##### **основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ :**

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

##### **основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ:**

открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

**Принцип открытости** относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

**Принцип вариативности** обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

**Принцип адаптивности** предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

**Принцип партнерства** предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

### **Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.**

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

**Воспитательный блок** включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

**Образовательный блок** представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

**Досуговый блок** состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- организация и проведение праздников, конкурсов, смотров, и др.
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми.
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

### **План реализации программы развития.**

#### **Подходы к созданию единого образовательного пространства в МКУ ДО ДЮСШ СП Верхний Акбаш: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.**

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ СП Верхний Акбаш, была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ.

В **спортивно-оздоровительные группы** зачисляются дети и подростки в возрасте 9-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В **группах начальной подготовки** осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

**Учебно-тренировочные группы** формируется из обучающихся, не моложе 9-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ. В МКУ ДО ДЮСШ СП Верхний Акбаш устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта:

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость группы	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
Спортивно-оздоровительный	возраст 7-18 лет	15-30	6
Начальной подготовки	до года	15-30	6
	свыше года	14-28	9
Учебно-тренировочный	до 2-х лет	13-16	12
	свыше 2-х лет	12	18

**На первой ступени** осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

**Основная задача работы на данной ступени** - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

**Технология работы:** спортивные развивающие игры.

**Содержание образования:** комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

**Вторая ступень** ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

**Технология работы:** спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

**Третья ступень** - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

**Основная задача работы на третьей ступени** - формирование чувства личностной ответственности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

**Технология работы:** профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

**Содержание образования:** учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

**Итог освоения:** профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

**Четвертая ступень** - реализация для особо одарённых детей в группах спортивного совершенствования. **Основная задача на четвёртой ступени** - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности.

**Содержание образования:** сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

**Формы реализации:** индивидуальные занятия и малыми группами.

**Итог освоения:** присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников ДЮСШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг **по основным направлениям.**

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

**Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2020 года:**

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

**Прогнозируемый результат реализации программы развития МКУ ДО ДЮСШ СП Верхний Акбаш.**

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование площадки ДЮСШ СП Верхний Акбаш для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, Первенств КБР, Южного Федерального округа и т.д.);
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ;
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

**Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:**

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников ДЮСШ через профессиональную социализацию молодежи, поддержку молодежных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодежи.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ДЮСШ.
5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.

8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурс ДЮСШ.

### **Этапы реализации программы развития МКУ ДО ДЮСШ СП Верхний Акбай**

#### **Первый этап.**

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ будет сформирована определенная структуризация деятельности учреждения, определение более четких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку образовательных программ, спортивно-методических мероприятий, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

#### **Второй этап.**

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

#### **Контроль исполнения концепции развития ДЮСШ**

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

### **Система программных мероприятий 2017-2020 гг.**

#### **Развитие нормативно - правовой базы.**

<i>№ п.п.</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнитель</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.	2017 г.	Администрация
2	Пополнение базы нормативных	в течение	замдиректора по УВР

документов по вопросам дополнительного образования	всего периода
---	---------------

**Совершенствование учебно-методической базы.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	2017 г.	заместители директора по УВР
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	администрация, тренеры
3.	Анализ выполнения учебных программ.	август ежегодно	заместитель директора по УВР
4.	Разработка информационного сайта ДЮСШ.	2017 г.	администрация
6.	Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ.	2017 г.	заместитель директора по УВР
7.	Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.	2017г.	заместитель директора по СММ
8.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ.	2018г.	администрация

**Совершенствование работы с педагогическими кадрами.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	в течение всего периода	заместитель директора по УВР
2.	Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки.	2018	заместитель директора по УВР
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	администрация
4.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	тренеры-преподаватели, заместитель директора по УВР
5.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.	май ежегодно	заместитель директора по УВР

**Организационно-образовательная деятельность.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	заместитель директора по УВР
2.	Проведение внутри школьных и районныхх спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).	в течение всего периода	заместитель директора
3.	Участие в соревнованиях.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
5.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь 2017	заместитель директора по УВР
6.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	тренеры-преподаватели
7.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.	ежегодно май	заместитель директора
8.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	июль-август ежегодно	заместитель директора
9.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделенных	ежегодно по требованию	администрация, тренеры-преподаватели

**Работа с общеобразовательными школами.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секции ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)	октябрь ежегодно	заместитель директора по УВР
2.	Проведение совместных соревнований в рамках (партаклады школьников.	Сентябрь-май ежегодно	заместитель директора
3.	Организация соревнований по видам спорта среди школьных команд	сентябрь - май ежегодно	тренеры-преподаватели
4.	Анализ участия в соревнованиях	май ежегодно	заместитель директора



*Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.*

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	<i>Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>администрация ДЮСШ</i>
2.	<i>Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета города, области на поддержку и развитие учреждения.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>администрация ДЮСШ</i>
3.	<i>Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи</i>	<i>2017г.</i>	<i>администрация ДЮСШ</i>
4.	<i>Организация платных услуг.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Занятия в тренажёрном зале;</i></li> <li>• <i>Занятия настольным теннисом</i></li> <li>•</li> </ul>	<i>2017-2020 г.г.</i>	<i>администрация ДЮСШ.</i>

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.