

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА с.п. ВЕРХНИЙ АКБАШ»  
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принято на педагогическом совете  
МКУ ДО ДЮСШ с.п. В-Акбаш  
протокол № 2  
от «21» октября 2015 г.



Утверждаю  
Директор МКУ ДО ДЮСШ с.п. В-Акбаш  
Г.В. Тумов  
Приказ № 20 от 20 октября 2015 г.

**Положение  
об образовательной программе муниципального казённого учреждения дополнительного  
образования «Детско-юношеская спортивная школа с.п. Верхний Акбаш»  
Терского муниципального района КБР**

**1. Общие положения.**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом образовательного учреждения.
2. Основная образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
3. Основная образовательная программа учреждения определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития детей, педагогические технологии и формы обучения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.
4. Основная образовательная программа учреждения рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

**2. Цели и задачи реализации образовательной программы**

1. Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного дополнительного образования;
2. Обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная программа учреждения позволяет осуществить конструирование перспективной модели образовательной деятельности учреждения. Строится подробная картина будущего содержания образования, детальная композиция образовательного процесса.

### **3. Организационная структура основной образовательной программы**

#### **Структура образовательной программы**

##### **3.1. Пояснительная записка**

В данном разделе приводится информация:

- о полном названии образовательного учреждения, времени создания образовательного учреждения, сроках прохождения процедуры лицензирования;
- о структуре образовательной среды, внутренних и внешних связях учебного заведения;
- о контингенте обучающихся в учреждении в настоящий период (количество обучающихся, групп, в том числе на разных этапах);
- о деятельности учреждения по изучению образовательных потребностей заказчиков образовательных услуг и открытию на этом основании новых групп, направлений работы, отделений;
- о режиме работы учреждения (продолжительность учебных занятий);
- об имеющихся творческих достижениях обучающихся и педагогов учреждения;
- сроки реализации;
- нормативно- правовая база образовательной программы.

##### **3.2. Цель и задачи образовательной программы**

В данном разделе приводятся основные цели и задачи основной образовательной программы. Цель программы задает новое качество результатам образовательного процесса относительно уже существующих.

Задачи определяют конкретные шаги по достижению цели.

##### **3.3. Учебный план**

Учебный план - документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества учебных групп, этапов тренировочного процесса по видам спорта; нормы учебного времени в часах в неделю

##### **3.4 Содержание образовательного процесса.**

В данном разделе приводится:

- ✓ информация о работающих на базе учреждения отделениях, этапах обучения, учебных группах детей и подростков;

- ✓ информация об особенностях организации образовательного процесса на всех ступенях в соответствии с рабочими учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий;
- ✓ характеристика учебного плана, формы проведения занятий;
- ✓ условия зачисления в ДЮСШ, комплектование групп и порядок перевода на следующий год обучения;
- ✓ организация учебно-тренировочного процесса;
- ✓ учебно-спортивная база.

### **3.5. Кадровое обеспечение**

В данном разделе приводятся сведения:

- о кадровом составе (общее число педагогов, их образовательный ценз, наличие ученых степеней, званий, категорий);
- о деятельности учреждения в повышении квалификации педагогических кадров, проводимых на базе учреждения, мастер - классов, семинаров, конференций и т.д.;

### **3.6. Ожидаемые результаты освоения программ**

Образовательный результат — это, прежде всего, достижение ребенка. Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или не успешности ребенка в конкретном виде деятельности. Мониторинг - одно из важнейших педагогических средств, предотвращения и преодоления не успешности детей и подростков. Система мониторинга результатов образовательной деятельности в ДЮСШ.

**Изменения в данное положение вносятся по решению педагогического совета и приказом директора.**