

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО- ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА СП ВЕРХНИЙ АКБАШ»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол №3 от «28» марта 2018 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого учреждения дополнительного образования
«Детско- юношеская спортивная школа сельского поселения
Верхний Акбаш» Терского муниципального района КБР**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа сельского поселения Верхний Акбаш» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (сокращенное наименование — МКУ ДО «ДЮСШ СП Верхний Акбаш»)

Юридический адрес: 361224, КБР Терский муниципальный район, СП Верхний Акбаш, ул. Ленина, 31

Фактический адрес: 361224, КБР Терский муниципальный район, СП Верхний Акбаш, ул. Ленина, 31

Телефон: 8(866)3279021,

Электронная почта (E-mail): dushakbash@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: dushakbash.ucos.ru

Год открытия – 2001г.

Учредитель – местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, действующая по адресу: Кабардино-Балкарская Республика, ГП Терек, ул. Ленина, 15.

Устав муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа сельского поселения Верхний Акбаш» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики утверждён постановлением врио главы местной администрации Терского муниципального района от 30 сентября 2015 года №195-п.

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: казённое

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2017 от 06.12.2016г., серия 07 Л 01 № 0000881

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1020700590074

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - Межрайонная ИФНС №6 по КБР Серия 07№.001869939;

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. №329-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от 27.12.2013г. №1125;

- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554

- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Программа развития МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш» на 2017-2020гг.

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

УСТАВ Муниципального казённого учреждения дополнительного образования « Детско-юношеская спортивная школа сельского поселения Верхний Акбаш» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (МКУ ДО «Детско-юношеской спортивная школа с.п. Верхний Акбаш»);

ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете;

ПОЛОЖЕНИЕ об Общем собрании трудового коллектива;

ПОЛОЖЕНИЕ о выплатах стимулирующего характера;

ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка;

ПРАВИЛА внутреннего распорядка учащихся;

ПОЛОЖЕНИЕ о Тренерском совете;

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей;

ПОЛОЖЕНИЕ о приёмной комиссии;

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся;

ПРАВИЛА поведения учащихся;

ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

ПОЛОЖЕНИЕ о Самообследовании;

ПОЛОЖЕНИЕ о пропускном и внутри объектовом режиме;

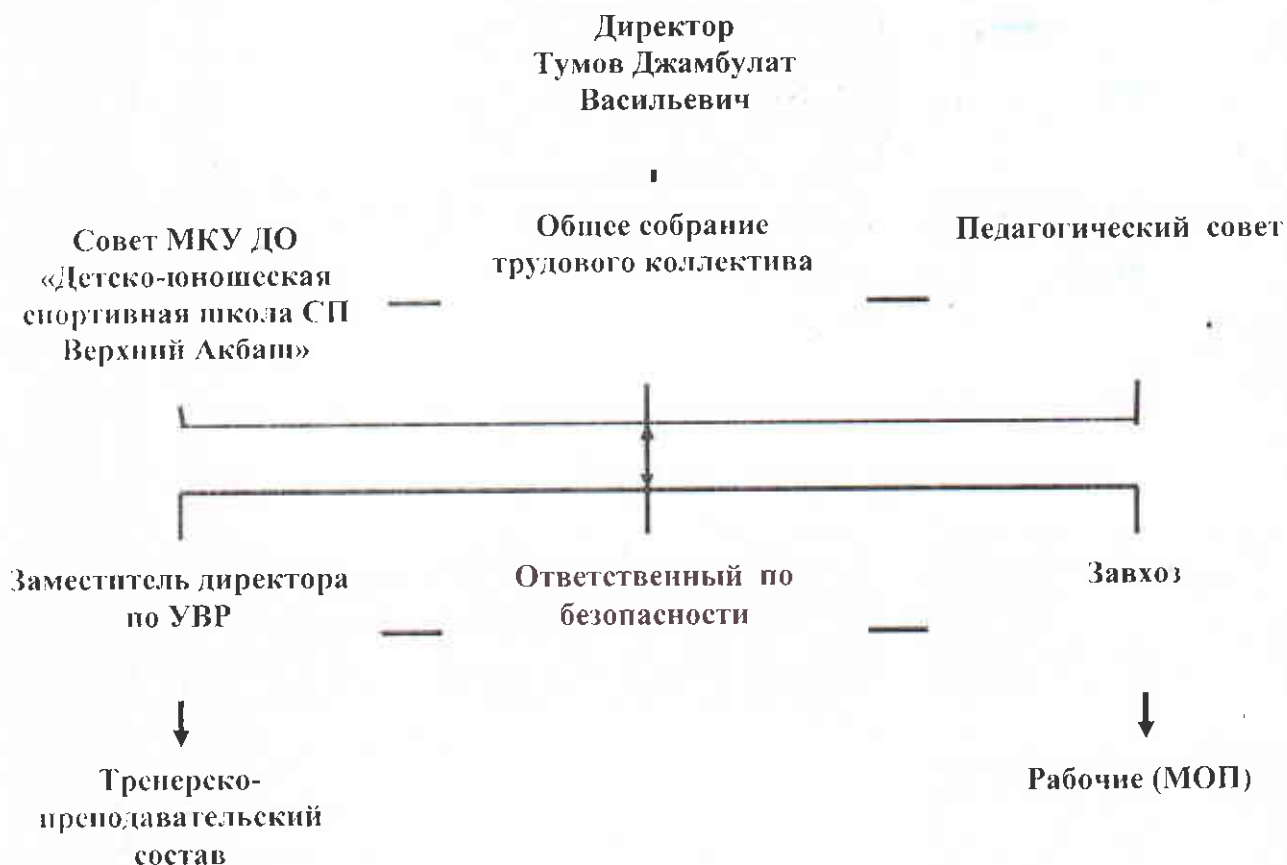
ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных;

ПОЛОЖЕНИЕ о сайте;

2. Структура и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Структура управления МКУ ДО «ДЮСШ с.п. Верхний Акбаш»



К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

Общее руководство содержанием образования МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш» осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников МКУ ДО «ДЮСШ СП Верхний Акбаш» и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Педагогический совет МКУ ДО «ДЮСШ СП Верхний Акбаш» на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с МКУ ДО «ДЮСШ СП Верхний Акбаш» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривает уровень состояния преподавания;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;
- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся в следующий этап обучения;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);
- решает вопрос о дисциплинарных мерах к учащимся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МКУ ДО «ДЮСШ СП Верхний Акбаш» ;
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению наград и почетных званий.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов. Также в Учреждении создан тренерский совет. Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Тренерский совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МКУ ДО «ДЮСШ СП Верхний Акбаш» и положением о тренерском совете.

Вывод: Структура МКУ ДО «ДЮСШ СП Верхний Акбаш» и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

3. Оценка организации учебного процесса.

МКУ ДО «ДЮСШ СП Верхний Акбаш» решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию, обеспечению необходимых условий для достижения обучающимися уровня спортивных успехов сообразно способностям, выявлению и подготовке перспективных спортсменов для сборных команд района, республики.

МКУ ДО «ДЮСШ СП Верхний Акбаш» осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Режим

работы учреждения с 13.30ч. до 20.00ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию, в 1 смену: с 15.30 до 19.45 часов.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 6 до 18 лет. Организация образовательного процесса МКУ ДО «ДЮСШ СП Верхний Акбаш» строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа, а также с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Учебный план в МКУ ДО «ДЮСШ СП Верхний Акбаш» рассчитан на 46 недель: из них 40 недель занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель в летний период на оздоровительных площадках, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам). Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКУ ДО «ДЮСШ СП ВЕРХНИЙ АКБАШ» НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Направленность образовательной	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Педагогическая нагрузка (в часах)	Количество учебных групп (по годам обучения) / количество детей в них		Количество часов, необходимых для реализации программ в год				Срок реализации программы				Всего часов по предмету
				1 год	2 год	3 год	4 год	1 год	2 год	3 год	4 год			
1.	Греко-римская борьба												до 5 лет	648
2.		Гидов А.В.	18	ГНП/20		УТГ-1/15			216			432		
3.		Кишев М.А.	18		ГНП/20	УТГ-1/15			216			432		
4.		Тумов В.М.	18	ГНП/15			УТГ-2/15					648		
5.	Бокс	Керефов Т.М.	18		ГНП-2/20		УТГ-2/15			324	324		до 5 лет	648

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап (на данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовки. Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен).

- этап начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Нормативный срок освоения составляет до 3-х лет.

- тренировочный этап (на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых и практически здоровых учащихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Нормативный срок освоения составляет 5 лет.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

Объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю) на этапах спортивной подготовки составляет:

Группы начальной подготовки			Тренировочные группы					
1 год	1	2	3	1	2	3	4	5
2-3	6	9	9	12	12	14	16	18

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш» в 2017-2018 учебном году соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы.

Количество обучающихся на начало 2017-2018 учебного года составило 135 человек. 54 учащихся проходили обучение в 2-х объединениях.

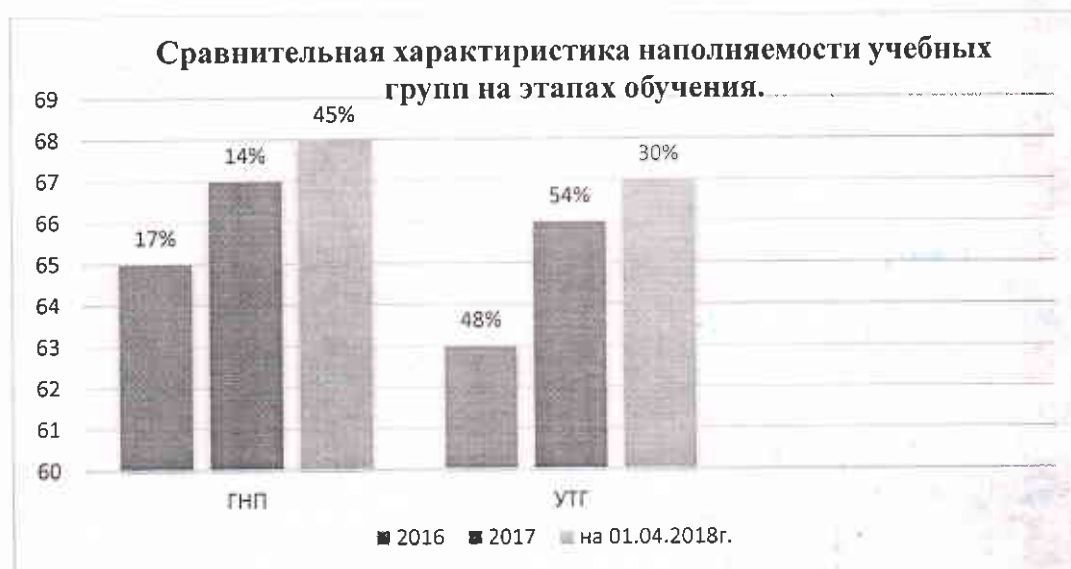
Социальный паспорт

	Группы детей по социально-экономическому статусу	Количество	%
1.	Всего детей:	135	100
	Из них:		
	-мальчиков	135	100%
	-девочек	-	-
	Дошкольники	-	-
	учащиеся 1-4 классов	21	14,8%
	учащиеся 5-9 классов	71	52,5%
	учащиеся 10-11 классов	43	31,8%
2.	Из них проживает:		
	-в полной семье	89	65,9%
	-в неполной семье	45	33,3%
	-опекаемых	1	0,7%
3.	Учащиеся группы риска, стоящие на учёте:		
	в ВШУ	3	2,2%
	в ОДН	-	-
	в КДН	-	-
4.	Дети-инвалиды	-	-
5.	Приёмные семьи	-	-
7.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-	-

Комплектование учебных групп производилось на основании Устава ДЮСШ, Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ. В соответствии с учебным планом МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш» определен уровень учебной группы, учебная нагрузка, количество учебных занятий в неделю.

Количество и наполняемость учебных групп на 15.09.2017г.

ОТДЕЛЕНИЕ	ВСЕГО					
	ГНП	УТГ	ГНП	УТГ	групп	учащихся
Бокс	1	1	20	15	2	35
Греко- римская борьба	3	3	55	45	6	100
Итого	4	4	75	60	8	135



Из диаграммы видно, что в 2017-2018 учебном году основное количество учащихся занимаются в группах начальной подготовки и решает основные задачи ДЮСШ:

- вовлечение детей в занятие спортом;
- занятости детей и подростков в свободное время, их социальную защищенность.

Занятия в ДЮСШ проводятся по дополнительным образовательным программам, разработанным и утверждаемым учреждением на основе примерных программ по видам спорта, допущенных федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта, и (или) образовательным программам, рекомендованным федеральным органом управления в сфере образования.

Программы составлены в соответствии с учетом основных положений и требований нормативных и правовых документов:

1. "Конвенцией о правах ребёнка".
2. Конституцией РФ.
3. Законом РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка".
4. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. СанПиН 2.4.4.3172-14.
6. Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБО 01-03).
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).
8. Методическими рекомендациями, регулирующими деятельность спортивных школ.
9. Устава МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш»

Деятельность программ направлена на:

- удовлетворении индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для физического воспитания и физического развития;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- выявление, отбор одаренных детей;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- подготовка учащихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Образовательные программы обеспечивают создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка.

Характеристика образовательных программ.

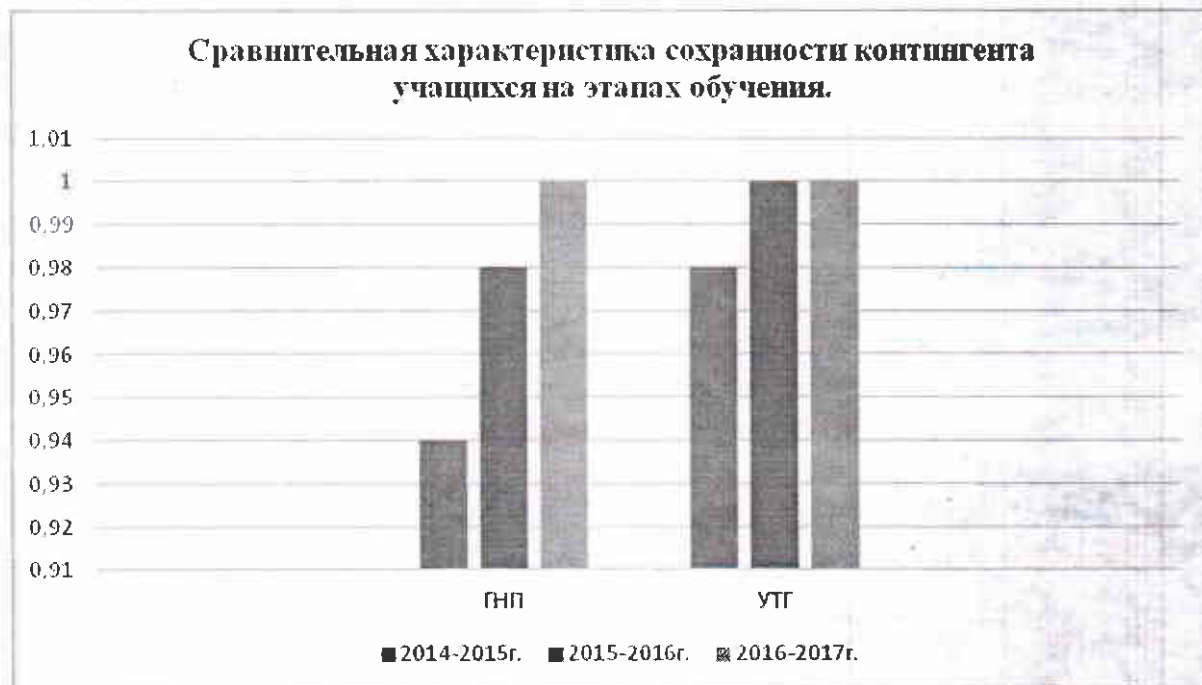
№	Тренер-преподаватель	Название программы	Срок реализации	Этап обучения	Кол-во часов в неделю и группу	Возраст
Спортивные единоборства						
1.	Гидов Анзор Валерьевич	Дополнительная общеобразовательная программа «Греко-римская борьба»	2014-2019г.г.	ГНП, УТГ	6-9 12	7-18л
2.	Кишев Мурат Александрович	Дополнительная общеобразовательная программа «Греко-римская борьба»	2014-2019г.г.	ГНП, УТГ	6-9 12	8-18л
3.	Тумов Василий Мугазирович	Дополнительная общеобразовательная программа «Греко-римская борьба»	2014-2019г.г.	ГНП, УТГ	6-9 12	9-18л
4.	Керэфов Тимур Мухаспирович	Дополнительная общеобразовательная программа «Бокс»	2015-2020г.г.	ГНП, УТГ	6-9 12	9-18л

По группе видов спорта.

Направленность	Вид спорта	Количество программ	%от общего количества программ	Количество учащихся	%от общего количества учащихся
Спортивные единоборства	Бокс, греко-римская борьба	2	100%	135	100%

4.1. Сохранность контингента.

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш». Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года.



4.2. Выполнение программных требований .

Педагогическим коллективом МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш» должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в сентябре-октябре – вступительные и мае – контрольно-переводные на следующий этап подготовки.

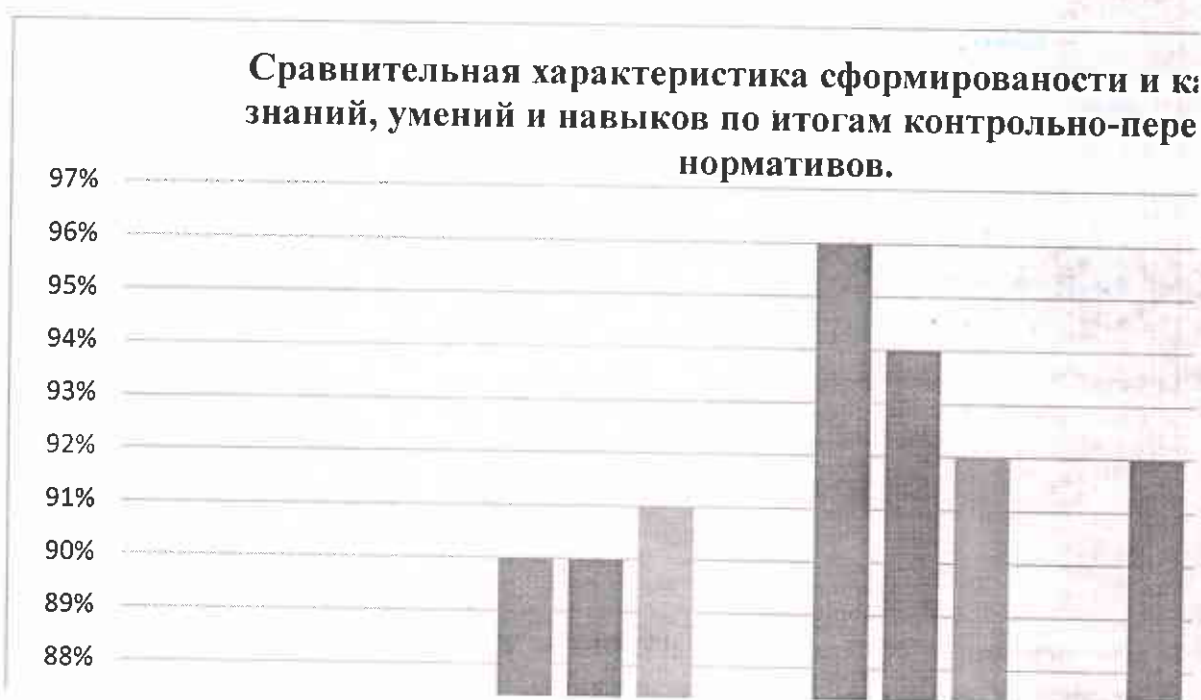
Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала всех видов спорта, культивируемых в школе, и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Новый 2017-2018 учебный год начался с приема контрольных нормативов среди групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений. Тренеры-преподаватели проводят анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств учащихся, определяют систему мер по их улучшению.

В конце учебного 2016-2017 года был проведен итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно-переводных нормативов. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации

В процессе реализации дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта учащимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки, что наглядно подтверждают результаты контрольно-переводных испытаний.



Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш» успешно осваивают программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

Выводы:

1. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом положителен.

4.3. Подготовка спортсменов-разрядников.

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. За период с 2015-2018гг. 98 учащихся подтвердили и выполнили разрядные требования, что составляет 74,2%. 9 выполнили ЕВСК на КМС, 3 выпускника спортивной школы выполнили требования ЕВСК на МС.

Выводы:

1. Увеличилось количество спортсменов-разрядников.

4.4. Достижения учащихся.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям, что определяется по результатам участия в соревнованиях:

Вид спорта	Муниципальный			Региональный			Всероссийский			Международный		
	Количество соревнований	Количество победителей	Количество призёров	Количество соревнований	Количество победителей	Количество призёров	Количество соревнований	Количество победителей	Количество призёров	Количество соревнований	Количество победителей	Количество призёров
Бокс	6	7	5	4	5	6	3	2	4	2	1	1
Греко-римская борьба	9	13	21	7	6	27	4	1	3	1	1	2
ИТОГО	15	20	26	11	11	33	7	3	7	3	2	3

Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ и согласно положениям. Выездные соревнования проводились согласно календаря Министерства спорта и физической культуры КБР, федераций по видам спорта, также были запланированы открытые первенства спортивных школ городов республики. На базе МКУ ДО ДЮСШ СП Верхний Акбаш прошли три 2 Открытых Первенства по боксу среди юношей, 1 Открытый турнир по греко- римской борьбе. Всего в соревнованиях приняло участие 121 учащихся школы, что составляет 91,6% от общего количества учащихся.

За соревновательный сезон 2017-2018 года учащиеся ДЮСШ неоднократно занимали почетные места, награждались грамотами, медалями и памятными призами на соревнованиях различного уровня.

5. Профориентация.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Администрация и педагогический состав МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу.

6. Воспитательная работа.

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия

его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того, чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательная работа.

Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в ДЮСШ направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;
- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий;
- трудовые сборы и субботники;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание
- трудовое воспитание;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной

позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области.

Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах ДЮСШ, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развитие всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренеры-преподаватели настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время соревнований, тренер сможет сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время, в том числе по месту жительства;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;

-выявление талантливых спортсменов.

Духовно-нравственное воспитание.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Трудовое воспитание.

В условиях школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- воспитание у учащихся разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Отношение к труду является одним из важнейших критериев воспитанности личности. Это отношение к труду характеризуется устойчивостью выполнения требований дисциплины, выполнением заданий, проявлением инициативы в труде, личным вкладом в достижение коллективного труда.

В спортивной школе трудовое воспитание это: учебный труд, напряженные спортивные тренировочные занятия, соревнования, выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением, уборка территории вокруг школы и пр.).

Работа с родителями.

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно- программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания);
- принимают участие в управлении МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш» (Совет Учреждения);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

7. Состав и квалификация педагогических кадров на 01.04.2018г.

Сведения о руководящем составе Учреждения:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности	Категория
Директор	Тумов Джамбулат Васильевич	высшее	3года	СЗД
Заместитель директора по УВР	Гарканова Марианна Викторовна	высшее	10лет	СЗД

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
постоянные (основные) всего		4	100%
ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (без руково. ителей)		4чел.	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	1чел.	25%
	из них высшее образование педагогической направленности	1чел.	25%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 2	75% 66%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		4	100%
Состав педагогического коллектива по должностям	Тренер-преподаватель	4	100%
	Состав педагогического коллектива (основные)	1-5 лет 5-10 лет 10-20лет свыше 20 лет	- - 2 2

(основные работники) по стажу работы	свыше 20 лет	2	50%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	25%
Ветеран труда		1	25%

Все тренеры- преподаватели прошли курсы повышения квалификации в 2016 году. Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Остается проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации. Курсовую подготовку на 01.04.2017г. имеют все тренеры – преподаватели.

Функционирование внутренней системы

оценки качества образования (внутришкольный контроль).

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2017-2018 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как обучающихся, так и их родителей, на основе контрольно-переводных нормативов.

Внутришкольный контроль осуществляли директор и заместитель директор по УВР. Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ.

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все педагоги (70%):

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят тренировки;
- не всегда ведется работа с сильными и слабоподготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью;
- слабо внедряются современные технологии, не все тренеры-преподаватели умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия;
- используют активные формы организации учебной деятельности.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий;
- вести работу с сильными и слабоподготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью;

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях тренерского совета.

9. Материально-техническое, учебно-методическое, обеспечение образовательного процесса.

ДЮСШ представляет собой 2-х этажное здание с общей площадью всех помещений 570,9 м² территория земельного участка составляет 1200м².

За отчётный период на заработную плату было выделено-2 252298,27 тыс. рублей (муниципальный бюджет);

На материально-техническое обеспечение было выделено -137,3 тыс. рублей;

На оплату всех видов коммунальных услуг выделено: 298539,56 тыс.рублей

На содержание спортивных сооружений-191,2 тыс.рублей;

Средняя заработная плата за отчётный период :

средняя заработная плата АУП составляет 16537,50 тыс.рублей

средняя заработная плата МОП составляет 7631,67 тыс.рублей

средняя заработная плата педагогического персонал составляет 20439,58

тыс.рублей

Содержание одного ребенка по кассовым расходам за 2017 год составляет 18678,56 тыс.рублей.

В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательного процесса. имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии первичные средства пожаротушения,вахта обеспечена тревожной кнопкой. ДЮСШ оснащена 2 камерами видеонаблюдения, 2 камеры по периметру, 1 внутри здания на 1 этаже. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике

безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

	Наименование ценностей	Количество
1.	Набор мягкой мебели	1
2.	Тренажер многокомплектный	1
3.	Котел «Сармит»	3
4.	Ринг боксерский в комплекте	1
5.	Маты борцовские	144
6.	Паралон	3
7.	Штанга	1
8.	Груша боксерская	5
9.	Перчатки боксерские	5
10.	Гири(32,24,16 кг.)	6
11.	Маска- шлем боксерская	4
12.	Ракетки-теннисные	8
13.	Гантели	14
14.	Скамейки	27
15.	Манекены борцовские	2

Учебно-методическое сопровождение учебного процесса.

Основное направление методической работы в МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

10. Выводы, проблемы, задачи.

Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш» в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. Числа спортсменов-разрядников остается стабильным.
5. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2017 году по сравнению с прошлым годом увеличилось.
6. Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
7. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
8. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
9. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
10. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
11. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

12. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш»;
13. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
2. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы; б) на участие в соревнованиях.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
3. Продолжить переход на предпрофессиональные программы по видам спорта.
4. Выполнить корректировку общеобразовательных программ, учитывая требования федеральных государственных стандартов спортивной и предпрофессиональной подготовки учащихся МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа СП Верхний Акбаш».
5. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.
6. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;
7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения. Работать со спонсорами.
8. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.